

III. Konzepte pädagogischer Arbeit

1. Unterricht am OP

Unterricht ist das „Kerngeschäft“ von Schule. Deshalb kommt der Unterrichtsentwicklung an unserer Schule eine zentrale Bedeutung zu. Die kontinuierliche Verbesserung und Überprüfung der Unterrichtsentwicklung stellt für alle am Unterricht Beteiligten ein wesentliches Element der Qualitätsentwicklung dar.

Zum Unterricht und den Unterrichtsinhalten in den einzelnen Jahrgangsstufen informieren folgende Links / Anhänge:

Erprobungsstufe – Mittelstufe – Oberstufe – Unterrichtsfächer – Unterrichtsprojekte

Guter kompetenzorientierter Unterricht ist für uns an klaren Zielvorstellungen orientiert und wird durch konkrete praktische Maßnahmen umgesetzt. Zu einer angstfreien und variationsreichen Lernatmosphäre gehört ein pädagogisches Konzept, das sowohl lehrerzentrierte Unterrichtsformen zulässt als auch stärker als bisher davon abrückende und den Einzelnen berücksichtigende Methoden aufgreift. Der individuelle Zugang zu den unterschiedlichen Lernkanälen jedes Schülers und jeder Schülerin ist uns hierbei ein wesentliches Anliegen. Guter Unterricht stellt sich für uns neben einer jahrgangsbezogenen Ausbildung auch jahrgangs- und fächerübergreifend folgendermaßen dar:

Ziele	Umsetzung
Die Unterstützung eines aktiven Lernprozesses im Unterricht berücksichtigt die Lernentwicklung und das eigenverantwortliche Lernen des einzelnen Schülers / der einzelnen Schülerin.	<ul style="list-style-type: none"> ➔ fachlich gesicherte Selbstkontrolle ➔ Gelegenheit zur gestalteten selbstständigen Arbeit ➔ Variation der Sozialformen (Einzel-, Gruppen-, Partnerarbeit) ➔ Ermöglichung individueller Lernzugänge ➔ kooperative Lernformen ➔ niveaudifferente Aufgabenstellung / Binnendifferenzierung ➔ individuelle Reflexion des Lernstandes
Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen fördern das Lernen des Einzelnen.	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Konzepte für gemeinsam getragene Unterrichtskultur ➔ fächerverbindendes Lernen (Interdisziplinarität) ➔ übergreifende didaktische Prinzipien ➔ enge verbindliche Zusammenarbeit der Fachkonferenzen in Bezug auf die Unterrichtsgestaltung ➔ gemeinsame Unterrichtsreihen als „schulischer Standard“
Die SchülerInnen erwerben im Unterricht Methoden- und Medienkompetenz sowie	<ul style="list-style-type: none"> ➔ fächerübergreifendes Konzept mit Strategien zum selbstständigen Lernen zur Individualisierung des Lernprozesses ➔ fachspezifisches und fächerübergreifendes

<p>weitere Schlüsselqualifikationen als Basiskompetenzen.</p>	<p>Methodencurriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> → abgestimmtes Vorgehen und gezielte Entwicklung von Teamfähigkeit im Rahmen des Unterrichtens → Konzept „Lernen lernen“ → Einsatz von effizienter, kompetenzorientierter Aufgabenkultur → fachspezifische medienpädagogische Konzepte
<p>Jeder Schüler / jede Schülerin erfährt eine Förderung seiner / ihrer individuellen Leistung und erhält, wo es erforderlich ist, Unterstützung und Hilfe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Standardisierte Verfahren zur Feststellung des Förderbedarfs → Ermöglichung individueller Lernzugänge → niveaudifferente Aufgabenstellung / Binnendifferenzierung → individuelle Reflexion des Lernstandes → Diagnoseinstrumente als Standard → Förderunterricht
<p>Schulische Leistungserwartungen und Bewertungsgrundsätze sind für alle SchülerInnen unmittelbar einsichtig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → verbindliche Vereinbarungen und Grundsätze der Leistungsbewertung unter Herstellung größtmöglicher Transparenz in Bezug auf die Leistungsanforderungen → gemeinsame effektive Leistungsüberprüfungen → Kompetenzschemata → Schriftliches Feedback unter Klassenarbeiten → Diagnosebögen für Klassenarbeiten / mündliche Mitarbeit
<p>Jeder Schüler / jede Schülerin wird ernst genommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Schaffung einer angenehmen Unterrichts Atmosphäre, in der frei von Ängsten und Beschämungen unterrichtet wird. → Einhaltung der Schulordnung → Einhaltung von Klassenregeln → Fairer Umgang zwischen LehrerInnen und SchülerInnen (Schulklima)