

### III. Konzepte pädagogischer Arbeit

#### 2. Konzept "Lernen lernen"

Kompetenzorientiertes Lernen bedarf der bewussten Übung und der intensiven Erfahrung der eigenen Lernwege.

**Ziel:** Die SchülerInnen sollen durch das Konzept "Lernen lernen" befähigt werden, ihre eigenen individuellen Möglichkeiten effektiven Lernens zu erkennen und unter Mobilisierung ihrer eigenen Kompetenzen anzuwenden. Insbesondere sollen die SchülerInnen

- ihre persönlichen Voraussetzungen (z.B. Lerntyp, bevorzugte Lernkanäle) erkennen und berücksichtigen,
- verschiedene Methoden und Strategien des Lernens kennen und anwenden können,
- selbstständiges Lernen entwickeln.

Die Vermittlung und Aneignung von Lern- und Arbeitstechniken ist Teil eines fächerübergreifenden Konzepts, das von einem Tandem-Modell ausgeht, bei dem einerseits die Fach- bzw. Klassenlehrer, andererseits auf bestimmte Themen spezialisierte Kollegen und Kolleginnen festgelegte thematische Sachverhalte erarbeiten und einüben. Darüber hinaus ist die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken über alle Jahrgangsstufen hinweg selbstverständlicher Bestandteil eines jeden Unterrichts an der Otto-Pankok-Schule.

**Maßnahmen:** Für die Erprobungsstufe liegt ein detailliert ausgearbeitetes Konzept vor, das sich in der Mittel- und Oberstufe fortsetzt und das die Klassenleitung in Zusammenarbeit mit den Fachlehrern realisiert. Es umfasst inhaltlich die Grundlagen für Lernorganisation, Lernpsychologie, Lerntechnik und Lernstrategie.

In der Mittelstufe werden die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einzelnen Schwerpunkten angewendet und vertieft.

In der Oberstufe geht es um eine intensive Vertiefung des bisher Erlernten und um die Vermittlung des in den Kernlehrplänen geforderten wissenschaftspropädeutischen Arbeitens. Die effektive Nutzung der eigenen Kompetenzen zur Bewältigung von Lernstoff und Prüfungssituationen, vor allem auch im Hinblick auf die weitere Zukunft des einzelnen, soll hierbei im Fokus stehen.

Ein sich von Klasse 5 bis 12 erstreckendes fachspezifisches und fächerübergreifendes Methoden-curriculum greift nahtlos in unser Konzept „Lernen lernen“ über und dokumentiert Schritt für Schritt und aufeinander aufbauend die in den jeweiligen Jahrgangsstufen und Fächern eingeführten und angewandten Methoden des Lernens und Arbeitens.