Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 9,

mit diesem Schreiben möchten wir euch/ Sie kurz über das Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik (WiPo) informieren. Das Fach wird in den Klassen 5, 8, 9 und 10 jeweils zweistündig unterrichtet und zielt darauf ab, junge Menschen auf ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft vorzubereiten. Ziel insbesondere des Unterrichts in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist es, Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, die politischen, sozialen und auch die wirtschaftlichen Verhältnisse verantwortungsvoll mitzugestalten. Dabei ist das Verständnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen in einer globalisierten Welt besonders wichtig und ein unverzichtbarer Bestandteil der Allgemeinbildung.

Für die Mitarbeit im Unterricht ist ein Schnellhefter/Ordner anzulegen, in den karierte Blätter mit Rand geheftet werden. So können wir im Politikunterricht einen Ordner führen, in dem die Mitschriften im Unterricht, die Übungen und (Haus-)Aufgaben stets mit den dazugehörigen Materialien (Kopien etc.) zusammengeheftet werden können. Das ordentliche Führen des Schnellhefters/Ordners kann jederzeit auch Bestandteil der Mitarbeitsnote werden.

Im WiPo-Unterricht ist eine regelmäßige Beteiligung jedes/r Schülers/Schülerin in allen Formen des Unterrichts (Unterrichtsgespräch, Partner-/Gruppenarbeit, Projekte etc.), die zuverlässige Erledigung der (Haus-)Aufgaben sowie eine kooperative Arbeits- und Lernatmosphäre erforderlich.

Standardthemen Klasse 9

- 1 „Kann ich meinen Traumberuf finden?“
 - Interessen, Stärken und Anforderungen im Beruf
 - Motive für und Einflüsse auf die Berufswahl
 - Mögliche Wege nach der Schule
- 2 Die Welt verändert sich! – Wie werden wir in Zukunft arbeiten?
 - Ein Kickertisch am Arbeitsplatz? – unterschiedliche Vorstellungen von Arbeit
 - Wirtschaftsstrukturen verändern sich
 - Arbeit der Zukunft
 - Ein Acht-Stunden-Tag im Homeoffice? – Flexibilität am Arbeitsplatz
- 3 Warum Unternehmen für Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind
 - Unternehmerin/Unternehmer sein – vielfältige Möglichkeiten
 - Der Mittelstand – ein Erfolgsmodell
 - „Ich wollte schon immer mein eigenes Ding machen!“ – Ein Unternehmen gründen
 - Wer kümmert sich um was? – Arbeitsbereiche im Unternehmen
 - „Ohne uns geht es nicht!“ – Mitbestimmung im Betrieb
 - (Fast) Alle Jahre wieder – Arbeitnehmer und Arbeitgeber handeln Tarifverträge aus
- 4 Was bedeutet „soziale Marktwirtschaft“? – Die Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung
 - Markt oder Plan? – Zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft
 - Der dritte Weg? – Die soziale Marktwirtschaft zwischen Planwirtschaft und freier Marktwirtschaft
 - Wettbewerbspolitik – Warum ist der Wettbewerb so wichtig?
 - Wachstum ohne Grenzen? – Marktwirtschaft und nachhaltige Entwicklung
- 5 Gerechtigkeit für alle?! – Eine Herausforderung für Gesellschaft und Politik
 - Ist „gleich“ auch „gerecht“? – Gerechtigkeitsprinzipien als Grundlage der Sozialpolitik
 - Ist unser Bildungssystem gerecht? – Dimensionen und Folgen sozialer Ungleichheit
 - Wie (un-)gerecht sind Einkommensunterschiede zwischen Mann und Frau? – Der Gender Pay Gap
- 6 Soziale Sicherung heute und morgen – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat?
 - Grundlagen der Sozialpolitik in Deutschland
 - Immer mehr Alte und immer weniger Junge – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat?
 - Was tun? – Reformen im System der sozialen Sicherung

(Themenorientierung an: Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen: Wirtschaft-Politik. August 2019)

Der Unterricht im Fach WiPo orientiert sich in besonderem Maße an der Aktualität gesellschaftlicher Themen und Diskurse sowie an den Bedürfnissen und Interessen der Schülerschaft. Daher obliegen die Schwerpunktsetzungen und die endgültige Gestaltung der Unterrichtsthemen der einzelnen Fachlehrkraft.