

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 10,

mit diesem Schreiben möchten wir euch/ Sie kurz über das Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik (WiPo) informieren. Das Fach wird in den Klassen 5, 8, 9 und 10 jeweils zweistündig unterrichtet und zielt darauf ab, junge Menschen auf ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft vorzubereiten. Ziel insbesondere des Unterrichts in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist es, Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, die politischen, sozialen und auch die wirtschaftlichen Verhältnisse verantwortungsvoll mitzugestalten. Dabei ist das Verständnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen in einer globalisierten Welt besonders wichtig und ein unverzichtbarer Bestandteil der Allgemeinbildung.

Für die Mitarbeit im Unterricht ist ein Schnellhefter/Ordner anzulegen, in den karierte Blätter mit Rand geheftet werden. So können wir im Politikunterricht einen Ordner führen, in dem die Mitschriften im Unterricht, die Übungen und (Haus-)Aufgaben stets mit den dazugehörigen Materialien (Kopien etc.) zusammengeheftet werden können. Das ordentliche Führen des Schnellhefters/Ordners kann jederzeit auch Bestandteil der Mitarbeitsnote werden.

Im WiPo-Unterricht ist eine regelmäßige Beteiligung jedes/r Schülers/Schülerin in allen Formen des Unterrichts (Unterrichtsgespräch, Partner-/Gruppenarbeit, Projekte etc.), die zuverlässige Erledigung der (Haus-)Aufgaben sowie eine kooperative Arbeits- und Lernatmosphäre erforderlich.

| Standardthemen Klasse 10 | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Demokratie leben! – Wahlen, Parteien, Partizipation <ul style="list-style-type: none"> • Wählen oder nicht wählen? – Politische Machtverteilung durch Wahlen • Parteien – wichtig, aber wenig beliebt • Partizipation – Mitmachen und Mitentscheiden • Neue Medien und politische Willensbildung |
| 2 | Wie funktionieren die Staatsorgane? <ul style="list-style-type: none"> • Wie ein Gesetz zustande kommt • Die Aufgaben des Bundestages – Rolle und Arbeit der Abgeordneten • Bundeskanzler und Bundesregierung • Die Bundespräsidentin/der Bundespräsident – das Staatsoberhaupt • Werden die Grundrechte verletzt? (exemplarisch, z.B. Corona-Maßnahmen) |
| 3 | Extremismus – Randerscheinung oder eine Gefahr für die Demokratie? <ul style="list-style-type: none"> • Gefährdungen von links und rechts – Formen von politischem Extremismus • Warum radikalisiert sich Jugendliche? – Ursachen von Extremismus • Ist unsere Demokratie in Gefahr? – Folgen von Extremismus • Wie kann man Extremismus begegnen? – Maßnahmen gegen Extremismus |
| 4 | Was geht uns Europa an? – Die europäische Union als politische und wirtschaftliche Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet uns die Europäische Union? • Der Beginn – Was die europäischen Länder verbindet • Die EU – eine politische Gemeinschaft der besonderen Art • Die EU – eine wirtschaftliche Gemeinschaft • Wie zukunftsfähig ist die Europäische Union? |
| 5 | Chance oder Bedrohung? – Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> • Was „Globalisierung“ bedeutet • Die Globalisierung „nimmt Fahrt auf“ – Antriebskräfte • Folgen von Globalisierung an ausgewählten Beispielen |
| 6 | Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO <ul style="list-style-type: none"> • Bedrohungen durch Kriege und Terrorismus • Was können NATO, UNO und EU für Frieden und Sicherheit tun? • Exemplarische Konfliktanalyse |

(Themenorientierung an: Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen: Wirtschaft-Politik. August 2019)

Der Unterricht im Fach WiPo orientiert sich in besonderem Maße an der Aktualität gesellschaftlicher Themen und Diskurse sowie an den Bedürfnissen und Interessen der Schülerschaft. Daher obliegen die Schwerpunktsetzungen und die endgültige Gestaltung der Unterrichtsthemen der einzelnen Fachlehrkraft.