

Praktische Philosophie in der - Sekundarstufe I

Unterrichtsinhalte

Vorgegeben sind verschiedene Fragenkreise, aus denen im Unterricht unterschiedliche Themenkreise und Fragestellungen entwickelt werden sollen, die die didaktischen Perspektiven des Faches, nämlich die personale, die gesellschaftliche sowie die ideen-geschichtliche berücksichtigen. Alle Fragenkreise sollen während des Unterrichtsgeschehens im Verlauf eines Doppeljahrgangs angesprochen/berührt werden.

FRAGENKREIS 1: DIE FRAGE NACH DEM SELBST

FRAGENKREIS 2: DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN

FRAGENKREIS 3: DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN

FRAGENKREIS 4: DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT

FRAGENKREIS 5: DIE FRAGE NACH MENSCH, NATUR UND TECHNIK

FRAGENKREIS 6: DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN

FRAGENKREIS 7: DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SITTEN

Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe 5

Themen	Inhalte
Ich und mein Leben (FK 1)	<ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich? → Identität• Kennenlernen des Fachs Philosophie und die Anwendung auf die Betrachtung der eigenen Person
Freizeit, freie Zeit (FK 1)	<ul style="list-style-type: none">• Zeit ausnutzen und Freizeit gestalten• Zeit sparen• Sich Zeit nehmen
Der Mensch in der Gemeinschaft (FK 2)	<ul style="list-style-type: none">• Miteinander geht es besser• Familienleben• Zusammengehörigkeit zeigen• Wie funktioniert Gemeinschaft?
„Gut“ und „böse“ (FK 3)	<ul style="list-style-type: none">• Siegt am Ende immer das Gute?• Warum Menschen gut oder böse handeln• Nicht wegschauen – eingreifen!• Gut handeln – gut leben

Vom Anfang der Welt (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfungsgeschichten • Weltbilder im Wandel • Erklärungsversuche der Naturwissenschaften • Philosophische Gedanken zum Weltbeginn
-------------------------------	---

Jahrgangsstufe 6

Themen	Inhalte
Regeln und Gesetze (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Gebote und Verbote – wozu? • Besitz schützen und respektieren • Fair Play • Die goldene Regel und ihre Tücken /moralische Regeln
Wahrhaftigkeit und Lüge (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Notlügen – ein vertretbares Mittel? • Moralische Fragen zum Thema Lügen • Mögliche Folgen des Lügens • Wie man Lügen erkennen kann
„Schön“ und „hässlich“ (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Geschlechterideale • Schönheitsideale damals und heute • Social media, Photoshop und Schönheitswahn • Innere Schönheit
Leben von und mit der Natur (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Natur als Lebensgrundlage • Im Einklang mit der Natur • Naturkatastrophen und Klimawandel • Auf die Umwelt achten /die Natur schützen
Tiere als Mit-Lebewesen (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Haustiere und ihre artgerechte Haltung • Tierleben im Zoo und Zirkus • Massentierhaltung und Alternativen • Was ist „bio“? • z.B. Dokumentation: <i>Tierfabrik Deutschland</i> (Youtube)

Jahrgangsstufe 7

Themen	Inhalte
Gefühl und Verstand (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle erkennen und benennen • Emotionalität vs. Rationalität • Selbstbeobachtung • z.B. Film: <i>Alles steht Kopf</i>
„wahr“ und „falsch“ (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kann das sein? – optische Täuschungen • Lügengeschichten • „Fakenews“ oder doch wahr? • Logikrätsel • Unterschiedliche Perspektiven einnehmen • Was heißt „wahr“?
Technik – Nutzen und Risiko (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als technisches Wesen • Doppelgesichtigkeit der Technik • Diktatur der Technik? • Wie viel Technik braucht der Mensch? • Projekt: Suchtprävention (Teil 1) zum Thema Medien (Computerspiele, Handynutzung, social media Plattformen)

Lust und Pflicht (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> Was uns antreibt Vor- und Nachteile von To-do-Listen Ein Leben voller Lust („sex sells“) Lustvorstellungen bei J.S. Mill Pflicht zur Nachhaltigkeit Grenzen der Pflichterfüllung
Gewalt und Aggression (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> Formen von Gewalt Gewalt in der Schule Aggressionstheorien Machen Computerspiele gewalttätig?

Jahrgangsstufe 8

Themen	Inhalte
Utopien und ihre politische Funktion (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> Thomas Morus Utopia der ideale Staat (Platon) technischer Fortschritt und Gentechnik – Fluch oder Segen? Dystopien (Romanauszüge und Filmausschnitte, z.B. Die Tribute von Panem, Die Bestimmung, etc.) Verwirklichung von Utopien/Dystopien?
Glück und Sinn des Lebens (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> Glück haben und glücklich sein Was macht mich glücklich? Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Alkohol Antike Glücksphilosophien z.B. Film / Buch: Francois Lelord. <i>Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück</i> Was ist der Sinn des Lebens? z.B. Parabel: Janne Teller. <i>Nichts. Was im Leben wichtig ist</i> (Buch oder Hörbuch)
Begegnung mit Fremden (alternativ: Interkulturalität) (FK 2)	<ul style="list-style-type: none"> Was ist Heimat? Zwischen den Kulturen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus Gastfreundschaft Prinzipien der Toleranz
Wissenschaft und Verantwortung (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> Die Entwicklung von Frankensteins Monster Designerbabys – bald Realität? Darf der Mensch alles, was er kann? Die Fälle Oppenheimer und Otto Hahn Hans Jonas: Heuristik der Furcht Was macht eigentlich eine Ethikkommission?
Virtualität und Schein (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Welten Das Bild als Nachahmung der Wirklichkeit Jean-Paul Sartre: Das Gezeigte ist nicht anwesend Simulation des echten Lebens z.B. Ursula Poznanski. <i>Erebos.</i> (Buch oder Film in Auszügen) Was ist Virtualität?

Jahrgangsstufe 9

Themen	Inhalte
Rollen- und Gruppenverhalten (FK 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenzwang / Verhalten in peer groups • Rollen und Muster • selbst denken und eigene Entscheidungen treffen • Film: Die Welle • Projekt (optional): „Lions Quest - erwachsen handeln“ (Teilmodule)
Freiheit und Unfreiheit (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Freiheit • Was Freiheit für mich bedeutet • Freiheit und Abenteuer • Politische Freiheit • Gedankenfreiheit • Ist unser Wille frei? • Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Cannabis
Arbeits- und Wirtschaftswelt (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit (Henry Ford, Karl Marx) • Der Wert von Arbeit • Angebot und Nachfrage • Kapitalismus und soziale Verantwortung
Leib und Seele (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Unser Körper: einerseits – andererseits • Von äußerer und innerer Schönheit • Regiert die Seele den Körper? • Körper und Geist im Gleichgewicht • Erkenntnisse der Hirnforschung
Ökologie vs. Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel – Ursachen, Folgen und Lösungsansätze • Wirtschaft und Naturschutz • Verantwortung für die Erde übernehmen

Jahrgangsstufe 10

Themen	Inhalte
Ethische Grundsätze in den Religionen (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Religionen und Ethik • Jüdische Ethik • Christliche Ethik • Muslimische Ethik • Buddhistische Ethik
Der Mensch als kulturelles Wesen (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Vielfalt der Kulturbegriffe • Begegnung unterschiedlicher Kulturen • Auf der Suche nach der Ursprache • Protestkulturen • Gesellschaftsaussteiger • z.B. Jon Krakauer. <i>Into the Wild</i> (Buch oder Film in Auszügen)
Quellen der Erkenntnis (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Der Einfluss von Erfahrungen • Schein und Sein • Schlüsse ziehen • Rationalismus und Empirismus (Das Molyneux-Problem)

Recht und Gerechtigkeit (FK 3)	<ul style="list-style-type: none">• Was ist Gerechtigkeit?• Vergleichen, ausgleichen und beitragen• Gerecht richten• Gleiche Rechte für alle• Besondere Rechte für U18?
Sterben und Tod (FK 7)	<ul style="list-style-type: none">• Angst vor dem Tod?• Gibt es ein Weiterleben nach dem Tod? – Jenseitsvorstellungen in verschiedenen Religionen• Der Tod gehört zum Leben• Überwindungen des Todes• Leib-Seele-Dualismus