

# *Praktische Philosophie in der – Sekundarstufe I*

## *Unterrichtsinhalte*

Vorgegeben sind verschiedene Fragenkreise, aus denen im Unterricht unterschiedliche Themenkreise und Fragestellungen entwickelt werden sollen, die die didaktischen Perspektiven des Faches, nämlich die personale, die gesellschaftliche sowie die ideen-geschichtliche berücksichtigen. Alle Fragenkreise sollen während des Unterrichtsgeschehens im Verlauf eines Doppeljahrgangs angesprochen/berührt werden.

### **FRAGENKREIS 1: DIE FRAGE NACH DEM SELBST**

### **FRAGENKREIS 2: DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN**

### **FRAGENKREIS 3: DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN**

### **FRAGENKREIS 4: DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT**

### **FRAGENKREIS 5: DIE FRAGE NACH MENSCH, NATUR UND TECHNIK**

### **FRAGENKREIS 6: DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN**

### **FRAGENKREIS 7: DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN**

## **Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Sekundarstufe I**

### **Jahrgangsstufe 5**

<b>Themen</b>	<b>Inhalte</b>
Ich und mein Leben (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wer bin ich? → Identität</li><li>• Kennenlernen des Faches Philosophie und die Anwendung auf die Betrachtung der eigenen Person</li></ul>
Freizeit, freie Zeit (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zeit ausnutzen und Freizeit gestalten</li><li>• Zeit sparen</li><li>• Sich Zeit nehmen</li></ul>
Der Mensch in der Gemeinschaft (FK 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miteinander geht es besser</li><li>• Familienleben</li><li>• Zusammengehörigkeit zeigen</li><li>• Wie funktioniert Gemeinschaft?</li></ul>
„Gut“ und „böse“ (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siegt am Ende immer das Gute?</li><li>• Warum Menschen gut oder böse handeln</li><li>• Nicht wegschauen – eingreifen!</li><li>• Gut handeln – gut leben</li></ul>

Vom Anfang der Welt (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöpfungsgeschichten</li> <li>• Weltbilder im Wandel</li> <li>• Erklärungsversuche der Naturwissenschaften</li> <li>• Philosophische Gedanken zum Weltbeginn</li> </ul>
-------------------------------	---

### Jahrgangsstufe 6

Themen	Inhalte
Regeln und Gesetze (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebote und Verbote – wozu?</li> <li>• Besitz schützen und respektieren</li> <li>• Fair Play</li> <li>• Die goldene Regel und ihre Tücken /moralische Regeln</li> </ul>
Wahrhaftigkeit und Lüge (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notlügen – ein vertretbares Mittel?</li> <li>• Moralische Fragen zum Thema Lügen</li> <li>• Mögliche Folgen des Lügens</li> <li>• Wie man Lügen erkennen kann</li> </ul>
„Schön“ und „hässlich“ (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechterideale</li> <li>• Schönheitsideale damals und heute</li> <li>• Social media, Photoshop und Schönheitswahn</li> <li>• Innere Schönheit</li> </ul>
Leben von und mit der Natur (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natur als Lebensgrundlage</li> <li>• Im Einklang mit der Natur</li> <li>• Naturkatastrophen und Klimawandel</li> <li>• Auf die Umwelt achten /die Natur schützen</li> </ul>
Tiere als Mit-Lebewesen (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haustiere und ihre artgerechte Haltung</li> <li>• Tierleben im Zoo und Zirkus</li> <li>• Massentierhaltung und Alternativen</li> <li>• Was ist „bio“?</li> <li>• z.B. Dokumentation: <i>Tierfabrik Deutschland</i> (Youtube)</li> </ul>

### Jahrgangsstufe 7

Themen	Inhalte
Gefühl und Verstand (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle erkennen und benennen</li> <li>• Emotionalität vs. Rationalität</li> <li>• Selbstbeobachtung</li> <li>• z.B. Film: <i>Alles steht Kopf</i></li> </ul>
„wahr“ und „falsch“ (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann das sein? – optische Täuschungen</li> <li>• Lügengeschichten</li> <li>• „Fakenews“ oder doch wahr?</li> <li>• Logikrätsel</li> <li>• Unterschiedliche Perspektiven einnehmen</li> <li>• Was heißt „wahr“?</li> </ul>
Technik – Nutzen und Risiko (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Mensch als technisches Wesen</li> <li>• Doppelgesichtigkeit der Technik</li> <li>• Diktatur der Technik?</li> <li>• Wie viel Technik braucht der Mensch?</li> <li>• Projekt: Suchtprävention (Teil 1) zum Thema Medien (Computerspiele, Handynutzung, social media Plattformen)</li> </ul>

Lust und Pflicht (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was uns antreibt</li> <li>• Vor- und Nachteile von To-do-Listen</li> <li>• Ein Leben voller Lust („sex sells“)</li> <li>• Lustvorstellungen bei J.S. Mill</li> <li>• Pflicht zur Nachhaltigkeit</li> <li>• Grenzen der Pflichterfüllung</li> </ul>
Gewalt und Aggression (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen von Gewalt</li> <li>• Gewalt in der Schule</li> <li>• Aggressionstheorien</li> <li>• Machen Computerspiele gewalttätig?</li> </ul>

### Jahrgangsstufe 8

Themen	Inhalte
Utopien und ihre politische Funktion (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Morus Utopia</li> <li>• der ideale Staat (Platon)</li> <li>• technischer Fortschritt und Gentechnik – Fluch oder Segen?</li> <li>• Dystopien (Romanauszüge und Filmausschnitte, z.B. Die Tribute von Panem, Die Bestimmung, etc.)</li> <li>• Verwirklichung von Utopien/Dystopien?</li> </ul>
Glück und Sinn des Lebens (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glück haben und glücklich sein</li> <li>• Was macht mich glücklich?</li> <li>• Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Alkohol</li> <li>• Antike Glücksphilosophien</li> <li>• z.B. Film / Buch: Francois Lelord. <i>Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück</i></li> <li>• Was ist der Sinn des Lebens?</li> <li>• z.B. Parabel: Janne Teller. <i>Nichts. Was im Leben wichtig ist</i> (Buch oder Hörbuch)</li> </ul>
Begegnung mit Fremden (alternativ: Interkulturalität) (FK 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Heimat?</li> <li>• Zwischen den Kulturen</li> <li>• Fremdenfeindlichkeit und Rassismus</li> <li>• Gastfreundschaft</li> <li>• Prinzipien der Toleranz</li> </ul>
Wissenschaft und Verantwortung (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung von Franksteins Monster</li> <li>• Designerbabys – bald Realität?</li> <li>• Darf der Mensch alles, was er kann?</li> <li>• Die Fälle Oppenheimer und Otto Hahn</li> <li>• Hans Jonas: Heuristik der Furcht</li> <li>• Was macht eigentlich eine Ethikkommission?</li> </ul>
Virtualität und Schein (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Welten</li> <li>• Das Bild als Nachahmung der Wirklichkeit</li> <li>• Jean-Paul Sartre: Das Gezeigte ist nicht anwesend</li> <li>• Simulation des echten Lebens</li> <li>• z.B. Ursula Poznanski. <i>Erebos</i>. (Buch oder Film in Auszügen)</li> <li>• Was ist Virtualität?</li> </ul>

## Jahrgangsstufe 9

Themen	Inhalte
Rollen- und Gruppenverhalten (FK 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenzwang / Verhalten in peer groups</li> <li>• Rollen und Muster</li> <li>• selbst denken und eigene Entscheidungen treffen</li> <li>• Film: Die Welle</li> <li>• Projekt (optional): „Lions Quest - erwachsen handeln“ (Teilmodule)</li> </ul>
Freiheit und Unfreiheit (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte von Freiheit</li> <li>• Was Freiheit für mich bedeutet</li> <li>• Freiheit und Abenteuer</li> <li>• Politische Freiheit</li> <li>• Gedankenfreiheit</li> <li>• Ist unser Wille frei?</li> <li>• Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Cannabis</li> </ul>
Arbeits- und Wirtschaftswelt (FK 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit (Henry Ford, Karl Marx)</li> <li>• Der Wert von Arbeit</li> <li>• Angebot und Nachfrage</li> <li>• Kapitalismus und soziale Verantwortung</li> </ul>
Leib und Seele (FK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unser Körper: einerseits – andererseits</li> <li>• Von äußerer und innerer Schönheit</li> <li>• Regiert die Seele den Körper?</li> <li>• Körper und Geist im Gleichgewicht</li> <li>• Erkenntnisse der Hirnforschung</li> </ul>
Ökologie vs. Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimawandel – Ursachen, Folgen und Lösungsansätze</li> <li>• Wirtschaft und Naturschutz</li> <li>• Verantwortung für die Erde übernehmen</li> </ul>

## Jahrgangsstufe 10

Themen	Inhalte
Ethische Grundsätze in den Religionen (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionen und Ethik</li> <li>• Jüdische Ethik</li> <li>• Christliche Ethik</li> <li>• Muslimische Ethik</li> <li>• Buddhistische Ethik</li> </ul>
Der Mensch als kulturelles Wesen (FK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vielfalt der Kulturbegriffe</li> <li>• Begegnung unterschiedlicher Kulturen</li> <li>• Auf der Suche nach der Ursprache</li> <li>• Protestkulturen</li> <li>• Gesellschaftsaussteiger</li> <li>• z.B. Jon Krakauer. <i>Into the Wild</i> (Buch oder Film in Auszügen)</li> </ul>
Quellen der Erkenntnis (FK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Einfluss von Erfahrungen</li> <li>• Schein und Sein</li> <li>• Schlüsse ziehen</li> <li>• Rationalismus und Empirismus (Das Molyneux-Problem)</li> </ul>

Recht und Gerechtigkeit (FK 3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist Gerechtigkeit?</li><li>• Vergleichen, ausgleichen und beitragen</li><li>• Gerecht richten</li><li>• Gleiche Rechte für alle</li><li>• Besondere Rechte für U18?</li></ul>
Sterben und Tod (FK 7)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angst vor dem Tod?</li><li>• Gibt es ein Weiterleben nach dem Tod? – Jenseitsvorstellungen in verschiedenen Religionen</li><li>• Der Tod gehört zum Leben</li><li>• Überwindungen des Todes</li><li>• Leib-Seele-Dualismus</li></ul>